

Принято на заседании педагогического
совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 19

И.В. Гребнева

Протокол № 11 от 31.05.2022 г.

Приказ № 18 от 02.06.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олыс углублённым
изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

– Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

1.2. Психолого-педагогический класс при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» создается по запросу Министерства образования и науки Республики Марий Эл на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели, задачи, ожидаемые результаты

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог», «учитель»;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.3. Ожидаемые результаты:

- понимание обучающимися своей индивидуальности;
- развитие эмоционального интеллекта;
- развитие личностных качеств и навыков: добросовестности, коммуникабельности, стрессоустойчивости, трудолюбия, активности, толерантности;
- развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;

– формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;

– развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса.

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс комплектуется из выпускников девятых классов школ города Йошкар-Олы и республики.

3.3. Психолого-педагогический класс, численностью не более 30 обучающихся, открывается на третьей ступени обучения и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в психолого-педагогический класс осуществляется в соответствии с п.п. 2.17 - 2.20.3 Положения порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» для получения образования в профильных классах в 2022-2023 учебном году.

3.5. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основании решения приемной комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план включает предметы углубленного изучения (русский язык, биология), а также предметы психолого-педагогической направленности.

4.3. Основными методами и формами обучения в психолого-педагогическом классе являются:

- 1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование);
- 2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);
- 3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);

4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

4.4. Результативность прохождения программы психолого-педагогического класса отражается:

- в различных формах контроля (разработка и реализация проектов, выполнение заданий, самопроверка/взаимопроверка заданий и т.д.);

- в различных формах и содержании промежуточной аттестации (защита проектов, решение профессиональных задач, портфолио и т.д.);

- в участии в олимпиадах по педагогике и психологии (всероссийских/вузовских), позволяющих получить дополнительные преимущества при поступлении в педагогический ВУЗ и (или) на программы по педагогическим направлениям подготовки.

4.5. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.